



10 ans à rêver *

GRAND

Collègecitoyen  2015 / 2025



 et boul. Sainte-Rose

4001, boul. Sainte-Rose, Laval QC H7R 1W6
450 254-2447 | collegecitoyen.ca | info@collegecitoyen.ca

Collègecitoyen 
Être Faire Agir

Le Collège Citoyen détient un permis du ministère de l'Éducation (MÉQ) et est agréé aux fins de subventions pour offrir en langue française les services d'enseignement conduisant au diplôme d'études secondaires (DES).

10 ANS À RÊVER GRAND

ET UN AGRANDISSEMENT
POUR L'AUTOMNE 2026!

Depuis l'automne 2015, notre école forme les leaders de demain à même son site actuel à Laval. Aujourd'hui, nous franchissons une nouvelle étape de notre évolution avec fierté : un agrandissement majeur de 60 000 pieds carrés de nos installations, soit le double de la superficie actuelle! Dès l'automne 2026, une troisième phase d'agrandissement donnera lieu à la construction d'un tout nouveau pavillon des sports, au réaménagement des terrains extérieurs et à de nombreuses autres améliorations qui transformeront en profondeur notre environnement. Ce projet d'envergure, évalué à 24 millions de dollars, reflète notre volonté d'offrir un milieu de vie à la hauteur du talent, de l'ambition et des rêves de nos élèves. Parce qu'ici, rêver grand, c'est le point de départ de tous les possibles.

Collègecitoyen 10
2015 / 2025

UN AMÉNAGEMENT EXTÉRIEUR COMPLÈTEMENT REVU



UN NOUVEAU PAVILLON DES SPORTS À LA HAUTEUR DE NOTRE VISION



DES ESPACES POUR APPRENDRE, CRÉER ET SE RASSEMBLER





L'ÉCOLE DE TOUS LES POSSIBLES

É

ÉVEILLER
LE LEADERSHIP

C'est avoir confiance
en son potentiel

C

CULTIVER L'ESPRIT
D'ENTREPRENDRE

C'est persévérer
vers le succès

L

LIBÉRER
LA CRÉATIVITÉ

C'est inspirer
de nouvelles idées

O

OSER
L'EXPÉRIENCE

C'est avoir l'audace
de passer à l'action

R

RÊVER
GRAND

C'est l'ambition
de réaliser ses rêves

E

ÉCLAIRER
L'AVENIR

C'est s'engager
dans son projet de vie



LE SAVIEZ-VOUS?

Le Collège Citoyen peut se targuer d'être le jalon d'une épopée fascinante. Son histoire moderne débute en 1989 lorsque constitué en une corporation laïque à but non lucratif. Cet avènement marquera la fin de sa vocation de pensionnat pour jeunes filles, bien que les services d'enseignement se poursuivent dans l'édifice de la rue Rachel à Montréal, classé aujourd'hui monument patrimonial, et qui donnera son nom au collège nouvellement fondé. En 2012, l'établissement changera à nouveau de nom pour Collège Laurier jusqu'à son arrivée à Laval pour entamer, en partenariat avec le Collège Letendre, la construction de son ÉCOLE LABORATOIRE DU 21^e SIÈCLE. C'est en avril 2015 que le Collège Citoyen lance officiellement son nom et sa devise aux couleurs de l'identité du projet éducatif à visée entrepreneuriale dont il est l'ambassadeur.



NOS VALEURS

UN COLLÈGE **FRANCOPHONE**

UN COLLÈGE **LAÏQUE**

UN COLLÈGE **INCLUSIF**

UN COLLÈGE **INNOVANT**



L'ÉCOLE DE TOUS LES POSSIBLES EST ICI !

On a repensé l'école, en abordant l'apprentissage comme une entreprise de vie. De son architecture à sa pédagogie, le Collège Citoyen s'est donné comme mission d'être le lieu de formation entrepreneuriale par excellence où tout concourt à éveiller le leadership personnel et à révéler le pouvoir d'action. On a édifié un modèle d'école qui forme les citoyens du 21^e siècle, une génération compétente et engagée de leaders entrepreneurs qui trouvent des solutions à des problèmes complexes.

LA PÉDAGOGIE DES TROIS SAVOIRS

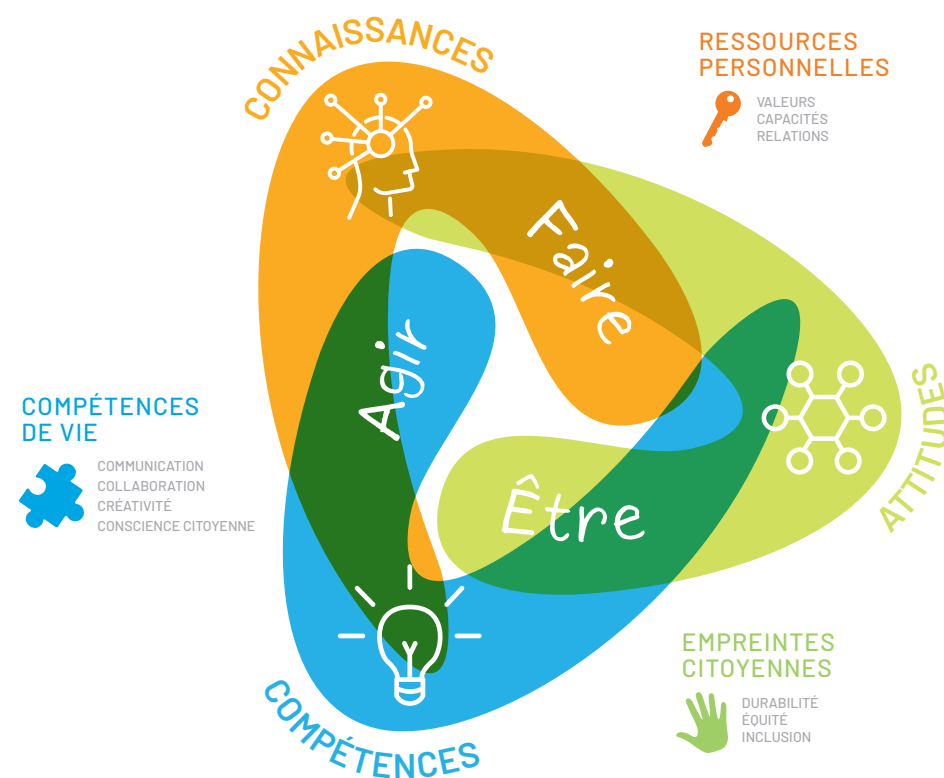
C'est le « comment apprendre » qu'on réinvente avec notre parcours LER. Contextualiser les connaissances dans des situations de la vie réelle les rend utiles et concrètes. On provoque donc les occasions qui font appel aux trois savoirs pour que l'expérience d'apprentissage soit globale. Au Collège Citoyen, tu t'entreprends à ÊTRE, à FAIRE et à AGIR dans un environnement social complexe. Et c'est dans le modèle entrepreneurial que les attitudes, les connaissances et les compétences fusionnent pour créer de la valeur.

ÊTRE
FAIRE
AGIR

APPRENDRE PAR L'EXPÉRIENCE

ÉCOSYSTÈME D'APPRENTISSAGE

En quête constante des meilleures pratiques, le Collège Citoyen pousse l'audace à former les élèves avec rigueur et méthode dans un environnement scolaire ouvert à la prise de risque et à l'erreur pour apprendre à s'entreprendre, tout en permettant de vivre des expériences dans des contextes variés.



LEADERSHIP
ENTREPRENEURIAL RESPONSABLE

LE JOUR FLEX

À chaque niveau, un jour du cycle horaire est consacré à l'expérimentation flexible dans le but de contextualiser les apprentissages. Durant cette journée, on propose différents plateaux d'activités, en passant par les séances de travail collaboratif aux ateliers des savoirs. C'est dans cet environnement expérientiel que sont lancés les appels de projets. Le jour FLEX est le lieu de croisement des contenus matières et la rampe de lancement des projets d'entreprise.

LE CAMP DE LEADERSHIP

L'élève vivra cinq camps de leadership, un par niveau scolaire, à divers moments de l'année scolaire, dont les objectifs et contenus d'apprentissage varient selon le palier de progression entrepreneuriale. Le camp de leadership, d'une durée de deux à trois jours, se déroule en centre de villégiature et propose un parcours d'entraînement intensif. Cet environnement d'apprentissage est propice au dépassement de soi et à la prise de risque, la recette parfaite pour gagner en confiance et développer les compétences de vie. Quand les murs de la classe tombent, l'élève éprouve son leadership et il s'entreprend.

L'ENTREPRISE ÉTUDIANTE

L'entreprise étudiante est un lieu riche de possibilités! Alors que certaines entreprises poursuivent des missions permanentes, d'autres sont éphémères en fonction des besoins ou des occasions d'affaires qui se présentent. C'est le moyen par lequel l'élève concrétise ses idées et met en œuvre les étapes d'un projet de petite ou de grande envergure. Il peut agir comme intrapreneur ou entrepreneur.



NOS ENTREPRISES ÉTUDIANTES



LACLIQUE

Entreprise étudiante répondant à la demande de vêtements scolaires usagés. LaClique récolte, répare et revend des uniformes, puis remet les profits aux élèves pour soutenir la vie étudiante et les installations du Collège.



BRIGADE VERTE

Comité écoresponsable d'élèves qui agissent pour un Collège durable : recyclage, verdissement, sensibilisation, campagnes et défis écologiques. Encadrée par le personnel, la Brigade développe le leadership et mobilise la communauté autour de la protection de l'environnement.

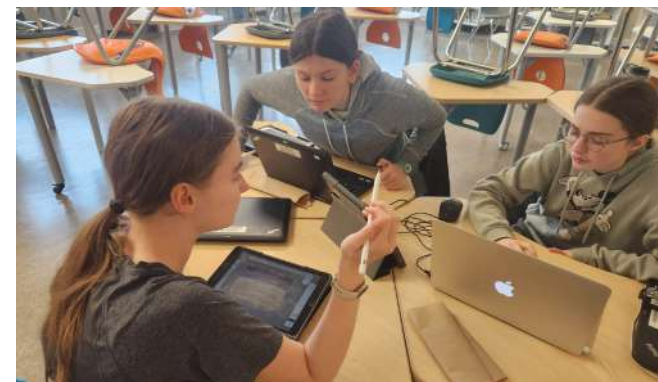


COOPÉRATIVE SOLIDAIRE

Magasin étudiant qui offre articles scolaires et douceurs, géré par et pour les élèves. Les participants apprennent la gestion d'une petite entreprise et les principes démocratiques d'une coopérative.

BRIGADE ECCTIC

Composée de jeunes passionnés par le numérique, la brigade aide les élèves à mieux utiliser leur iPad. Sa mission : dépanner, guider et partager des astuces tout en développant ses compétences en communication et en leadership.



MÉDIAS CITOYEN

Entreprise étudiante qui valorise le Collège sur ses réseaux sociaux en couvrant matches, événements culturels et initiatives étudiantes. Les jeunes y développent leurs talents en photo, vidéo et création de contenu.



TUTO-CITOYEN

Service étudiant regroupant étude surveillée, aide aux devoirs et tutorat individuel. Géré par des élèves engagés de 4^e et 5^e secondaire, il soutient la réussite des jeunes qui ont besoin d'un accompagnement.



NOMADES

Projet entrepreneurial qui développe le leadership et l'engagement citoyen par des expériences concrètes comme le voyage. Les élèves apprennent à planifier, agir et réfléchir, en cohérence avec la mission entrepreneuriale du Collège.



LEADERSHIP

ENTREPRENEURIAL RESPONSABLE



PARCOURS DE FORMATION INTÉGRÉE QUI CONCOURT AU DÉVELOPPEMENT DU GÉNIE CRÉATIF DANS 5 PROFILS D'INNOVATION DE LA 1^{re} À LA 5^e SECONDAIRE. DES ATELIERS DES SAVOIRS, DES EXPÉRIENCES ET DES PROJETS À VISÉE ENTREPRENEURIALE PERMETTENT DE CONTEXTUALISER LES APPRENTISSAGES RÉALISÉS DANS CHAQUE MATIÈRE.



DÉCOUVREZ NOS PROFILS D'INNOVATION —————>



INNOVATION SOCIALE

PROFIL À CARACTÈRE SOCIAL QUI S'INTÉRESSE À L'HISTOIRE, À LA CULTURE DES PEUPLES, À LA JUSTICE SOCIALE, AU VIVRE-ENSEMBLE ET À L'ENVIRONNEMENT. LES ÉTUDES DE CAS ET LES ATELIERS D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE VISENT À CONSCIENTISER L'ÉLÈVE AUX BESOINS DES SOCIÉTÉS MODERNES ET À FAIRE CONNAÎTRE LES ORGANISMES D'ÉCONOMIE SOCIALE ET DE COOPÉRATION INTERNATIONALE. L'ÉLÈVE DU PROFIL **AZIMUT** EST AINSI APPELÉ À TROUVER DES SOLUTIONS DURABLES AUX ENJEUX SOCIOÉCONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX. LES QUALITÉS RECHERCHÉES SONT LA COOPÉRATION, LA SOLIDARITÉ ET LA RESPONSABILITÉ.



INNOVATION
TECHNO

PROFIL À CARACTÈRE TECHNOLOGIQUE QUI S'INTÉRESSE À LA PROGRAMMATION, À L'INFORMATIQUE ET AUX COMMUNICATIONS NUMÉRIQUES. LES ATELIERS D'EXPLORATION PERMETTENT DE CONSTATER L'APPORT DES TECHNOLOGIES DANS LA VIE COURANTE ET DE PROPOSER DES SOLUTIONS AUX ENJEUX QU'ELLES SOULÈVENT. L'ÉLÈVE DU PROFIL MÉDIATIC MONTRE UN INTÉRÊT POUR LA TECHNOLOGIE, LES MATHÉMATIQUES, LES ARTS ET LES LANGUES. LES QUALITÉS RECHERCHÉES SONT LA CURIOSITÉ, LA DÉBROUILLARDISE ET LA CRÉATIVITÉ.



INNOVATION
SPORTIVE

PROFIL À CARACTÈRE SPORTIF QUI S'INTÉRESSE AUX SPORTS, À LA SANTÉ ET AU BIEN-ÊTRE. LA PRATIQUE SPORTIVE ET L'ÉTUDE DE LA BIOLOGIE HUMAINE FONT CONSTATER LES BIENFAITS DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE SUR LA SANTÉ. L'ÉLÈVE DU PROFIL PASSE-SPORTS MONTRE UN INTÉRÊT POUR LES SPORTS, LA SANTÉ ET L'ÉDUCATION CITOYENNE. LES QUALITÉS RECHERCHÉES SONT LA CRÉATIVITÉ, LA COOPÉRATION ET LA SOLIDARITÉ.



INNOVATION
SCIENTIFIQUE

PROFIL À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE QUI TOUCHE AUX PHÉNOMÈNES NATURELS, AUX SCIENCES DE LA TERRE, À L'ASTRONOMIE ET À LA ROBOTIQUE. L'EXPÉRIMENTATION AMÈNE L'ÉLÈVE À CONSTATER LES EFFETS DES AVANCÉES SCIENTIFIQUES SUR L'HUMAIN ET L'ENVIRONNEMENT ET À TROUVER DES SOLUTIONS DURABLES. L'ÉLÈVE DU PROFIL **PRISME** MONTRE UN INTÉRÊT POUR LA SCIENCE, LA TECHNOLOGIE ET LES MATHÉMATIQUES. LES QUALITÉS RECHERCHÉES SONT LA RIGUEUR, LA CURIOSITÉ ET LA DÉBROUILLARDISE.



INNOVATION
ARTISTIQUE

PROFIL À CARACTÈRE ARTISTIQUE QUI EXPLORE LES ARTS SCÉNIQUES. LES ATELIERS PERMETTENT D'EXPÉRIMENTER LES ARTS ORATOIRES, LE THÉÂTRE, L'EXPRESSION CORPORELLE, AINSI QUE LA MISE EN SCÈNE, LA SCÉNOGRAPHIE, LES DÉCORS, LES COSTUMES ET LA TECHNIQUE. L'ÉLÈVE ABORDE LES ARTS COMME UN MIROIR DES ENJEUX CULTURELS ET SOCIAUX. LE PROFIL **SCÈNE** DEMANDE UN INTÉRÊT POUR LES ARTS, LES LANGUES ET L'UNIVERS SOCIAL. LES QUALITÉS RECHERCHÉES SONT LA DÉBROUILLARDISE, LA CRÉATIVITÉ ET LA COOPÉRATION.

Programme **A⁺**postrophe

SERVICES DE SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE

LA NOTORIÉTÉ DU PROGRAMME APOSTROPHE ACQUISE DEPUIS 2009 PERMET AUJOURD'HUI AU COLLÈGE CITOYEN DE DÉVELOPPER UNE EXPÉRIENCE DANS LA QUALITÉ DE SES SERVICES POUR LE BÉNÉFICE DE SES ÉLÈVES AFIN DE TOUJOURS MIEUX RÉPONDRE À LEURS BESOINS.

L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE AU SOUTIEN DES APPRENTISSAGES

Le programme Apostrophe est une réponse complémentaire et intégrée au service d'enseignement de la formation générale. Il s'adresse au profil d'apprenant neurodivergent qui demande un encadrement pédagogique personnalisé en réponse à ses besoins éducatifs spécifiques.

L'ORGANISATION DES SERVICES

L'organisation des services est planifiée en conséquence des profils cognitifs et des besoins recensés au cours du processus d'admission selon un nombre de places limitées dans le programme à tout niveau.

DEUX FORMULES POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES ÉLÈVES ET FAVORISER LEUR AUTONOMIE

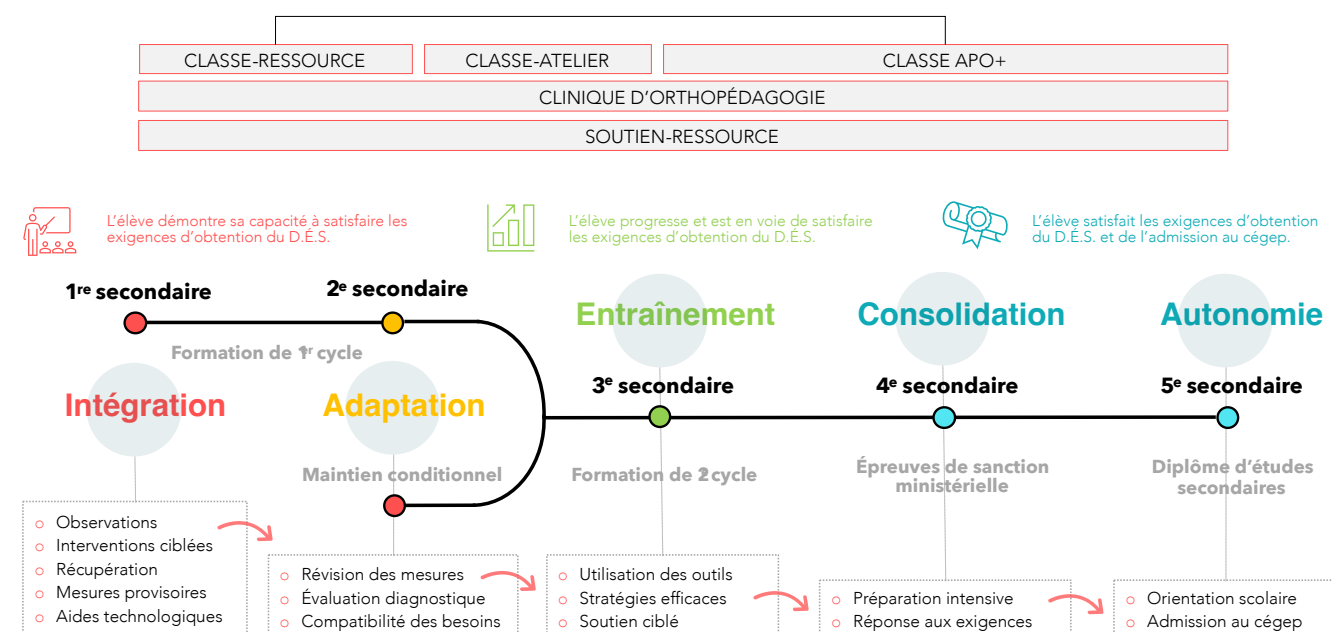
FORMULE CLASSE

- Classe-ressource (1^{er} cycle) : Soutien en français et en mathématique par le coenseignement. Développement des compétences de base (lire, écrire, compter, raisonner) avec interventions ciblées et outils d'aide technologique.
- Classe orthopédagogique (1^{er} cycle) : Soutien intensif en français pour les élèves ayant des défis d'apprentissage. Approche axée sur le langage, les fonctions exécutives et l'utilisation des stratégies et outils adaptés.
- Classe APO+ (2^e cycle) : Périodes supplémentaires en petits groupes pour consolider les acquis, accompagner dans les tâches complexes et offrir une rétroaction rapprochée.

FORMULE CLINIQUE

- Clinique d'orthopédagogie : Remédiation ciblée en lecture, écriture et mathématique, développement de stratégies compensatoires et entraînement à l'utilisation d'outils technologiques.
- Soutien ressource : Intervention psychoéducative pour soutenir l'organisation scolaire, les compétences sociales et la gestion du stress.

» Schéma de la progression de l'élève dans le Programme **A⁺**postrophe



INTERVENTION RESSOURCES

Les intervenants ressources du Collège Citoyen jouent un rôle essentiel dans le bien-être et l'épanouissement des élèves. Présents, à l'écoute et engagés, ils offrent un accompagnement personnalisé tout en contribuant activement à la vie de l'école. Ils organisent des semaines thématiques de prévention et de sensibilisation abordant des enjeux actuels tels que la santé mentale, l'intimidation, les dépendances ou les relations saines. Ils collaborent également avec différents organismes externes afin d'enrichir les interventions et de répondre aux besoins variés des jeunes. Grâce à leur présence bienveillante, ils participent à créer un milieu sécurisant, inclusif et engagé.



VIE ÉTUDIANTE

Au Collège Citoyen, la vie étudiante est au cœur du quotidien et offre une multitude d'occasions de s'épanouir. Entre activités sportives, socioculturelles et festives, chaque élève peut bouger, créer, s'exprimer et célébrer dans une ambiance rassembleuse. Du basketball au manga, en passant par les grands événements comme le carnaval d'hiver ou la semaine de la diversité culturelle, il y en a pour tous les goûts. Les espaces de jeux et de détente complètent cette expérience, permettant à chacun de développer ses passions, son leadership et son sentiment d'appartenance à une communauté dynamique.





VIE PARASCOLAIRE

Être Spartiate au Collège Citoyen, c'est bien plus que pratiquer un sport : c'est faire partie d'une communauté dynamique où l'esprit d'équipe, le dépassement de soi et la créativité sont à l'honneur. Qu'il s'agisse des volets compétitif ou récréatif, des activités saisonnières comme le ski, la course ou le golf, ou encore des comités et événements tels que Secondaire en spectacle, les élèves ont mille occasions de s'épanouir. Parmi les disciplines mises à l'honneur, on retrouve l'improvisation, le volleyball, le futsal, le basketball, le badminton et le cheerleading. Encadrés par des entraîneurs et accompagnés d'une équipe engagée, ils développent leurs talents, leurs passions et leur sentiment d'appartenance à la grande famille des Spartiates.



DES VOYAGES À SAVEUR LER

Le Club des Nomades est l'entreprise étudiante qui encadre les voyages au Collège Citoyen. Il s'agit d'un programme intégré de leadership social et humanitaire à visée entrepreneuriale qui propose la découverte des enjeux du monde et la création de valeur par le voyage. Une variété de voyages s'offre aux élèves chaque année, que ce soit des voyages culturels, des voyages sportifs ou des voyages de leadership communautaire.

VOYAGE SPORTIF AU COSTA RICA



VOYAGE SPORTIF DANS LES ALPES



VOYAGE CULTUREL AU JAPON



VOYAGE DE LEADERSHIP COMMUNAUTAIRE EN TANZANIE



MON ÉCOLE NUMÉRIQUE

PROPULSER LES APPRENTISSAGES À UN NIVEAU SUPÉRIEUR

En tant qu'école laboratoire, le Collège Citoyen propose une pédagogie axée sur l'intégration intuitive des technologies de l'information et des communications numériques aux fins des apprentissages.

Dans le but de répondre aux exigences d'une pédagogie dynamique d'innovation et de permettre à ses élèves d'évoluer dans un environnement de travail mobile et collaboratif, le Collège Citoyen mise sur la polyvalence et la fiabilité de l'*iPad*.

COLLECTION VESTIMENTAIRE

IMAGE DE MARQUE DE L'ÉLÈVE AMBITIEUX

Au Collège Citoyen, l'uniforme est une image de marque. Chaque élève qui porte nos couleurs est l'ambassadeur de notre mission éducative. Porter l'uniforme du Collège Citoyen, c'est affirmer son appartenance avec fierté aux valeurs citoyennes de l'élève ambitieux et engagé dans sa réussite.



SERVICE DE CAFÉTÉRIA

REPAS CHAUDS FAITS MAISON ET SANDWICHERIE

Le Collège Citoyen est le fier partenaire de *Buffet Capitaine Bernier* qui offre un service de cafétéria de qualité supérieure aux heures de déjeuner et de dîner, tous les jours du calendrier scolaire.

Buffet Capitaine Bernier propose une carte variée de repas chauds et froids faits maison – approuvés par une nutritionniste, un comptoir à salades et sous-marins ainsi que des collations-santé.

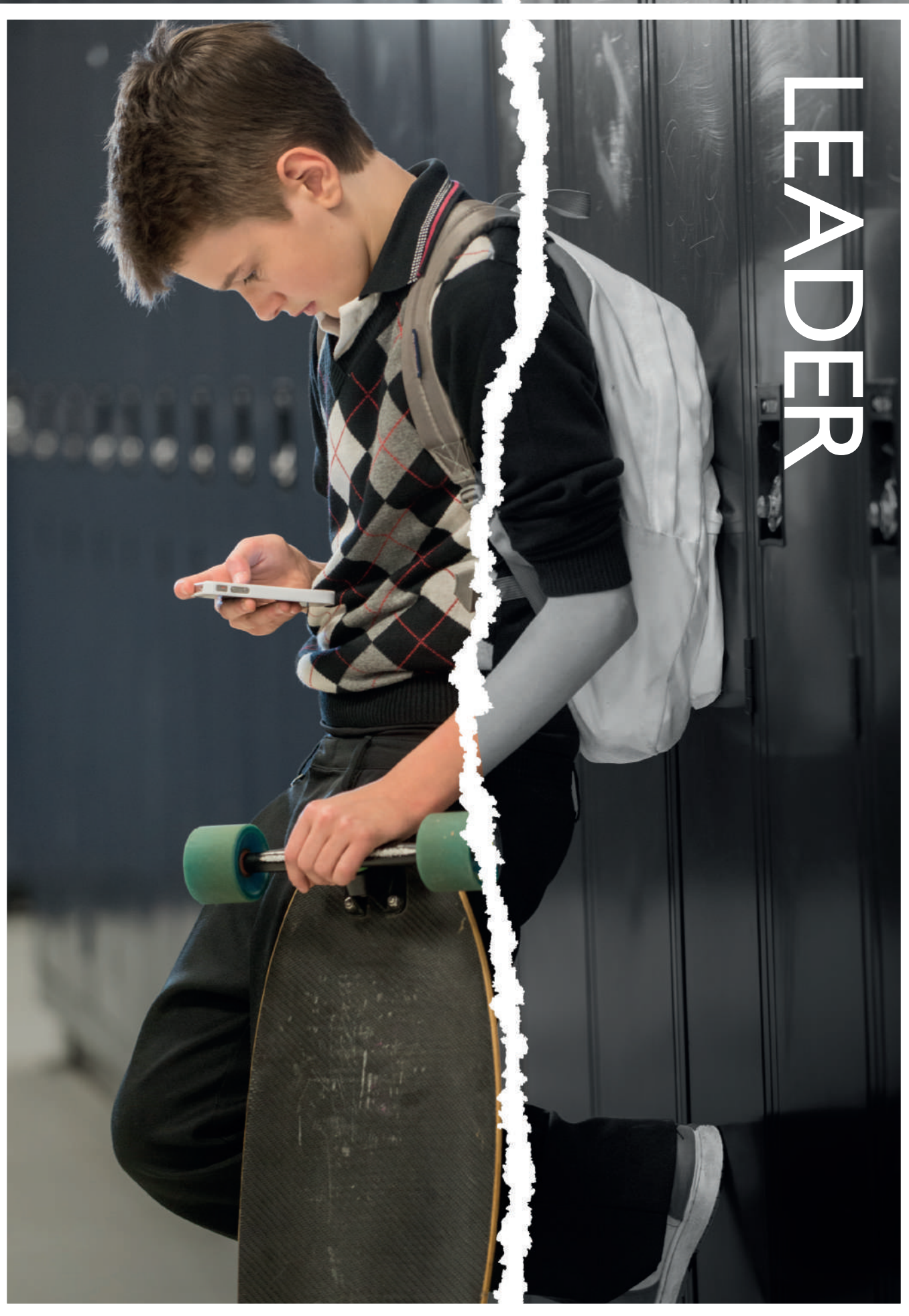


TRANSPORT SCOLAIRE

LE COLLÈGE DE QUARTIER

Situé au cœur de la nature urbaine des Mille-Îles à l'ouest de Laval, le Collège Citoyen jouit d'une accessibilité remarquable. Que ce soit en transport en commun avec le service de la STL, à pied ou à vélo par la piste cyclable du boulevard Sainte-Rose, en covoiturage avec l'accès rapide à l'autoroute 13 ou avec le service groupé desservant Laval et la Rive-Nord, tous les moyens sont bons pour se rendre à l'école de tous les possibles.





ON RECRUTE DES LEADERS

PROCESSUS D'ADMISSION AU COLLÈGE CITOYEN

Le Collège Citoyen défend une philosophie qui rejoint les valeurs de sa mission éducative sur la question de l'admission. Nous avons la ferme conviction que notre environnement éducatif stimulant et encadrant est un facteur dominant dans la réussite de l'élève. Par conséquent, l'engagement scolaire ne se mesure pas sur le seul critère de la performance académique.

Notre concours d'admission est un instrument d'évaluation fiable conçu pour mesurer le degré d'acquisition des connaissances de la 5^e année primaire. Complémentaire aux bulletins, il permet de dresser un portrait juste de chaque candidat et de cerner la compatibilité de ses besoins avec nos ressources.

Nous savons que la démarche d'admission peut être une expérience stressante pour la majorité des candidats. *Nous savons aussi que c'est le premier pas vers l'éveil du leadership, cette aptitude qui permet à l'élève d'être l'acteur de son propre destin.*

NOTRE ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF VOUS INSPIRE ?
DÉPOSEZ UNE DEMANDE D'ADMISSION EN LIGNE DÈS MAINTENANT.

L'ÉCOLE DE TOUS LES POSSIBLES **EST ICI !**